

# L'ARIA

**BRAINSTORMING:** COS' È L'ARIA? (Raccogliamo le idee ingenue dei bambini)

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- ...

**Da cosa ci possiamo rendere conto che l'aria esiste? (Raccogliamo le idee anche solo alla lavagna)**

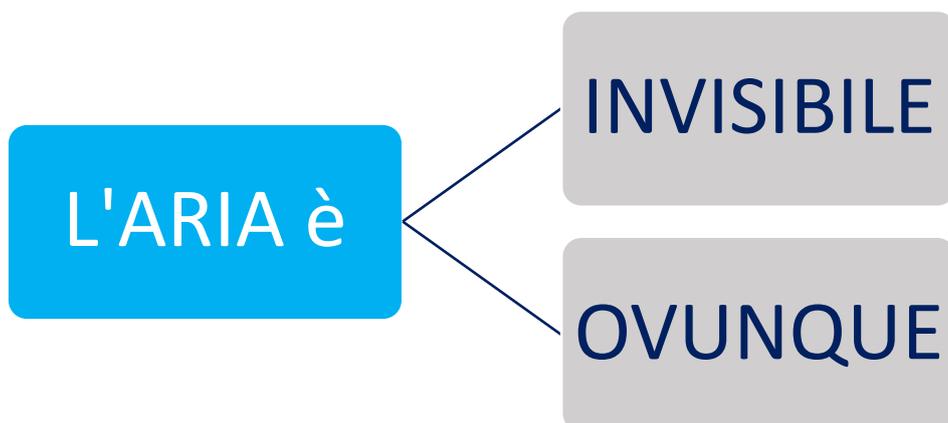
**DISEGNA:**





# LABORATORIO SCIENTIFICO 1: L'ARIA E' DAPPERTUTTO?

<p>OSSERVAZIONE E DOMANDE </p>	<p><b>L'ARIA E' DAPPERTUTTO?</b></p>
<p>FORMULO LA MIA IPOTESI: CERCO DI DARE UNA RISPOSTA ALLA DOMANDA</p> <p></p>	<hr/> <hr/>
<p>EFFETTUA UN ESPERIMENTO:</p> <p></p>	<p><b>MATERIALE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• UNA BOTTIGLIETTA DI PLASTICA TAPPO DELLA BOTTIGLIETTA</li></ul> <p><b>PROCEDIMENTO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PROViamo a schiacciare la bottiglia chiusa con il tappo</li></ul> <p><b>COSA ACCADE?</b></p> <hr/> <p><b>PERCHE'?</b></p> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>CONCLUSIONE: </p>	<hr/> <hr/> <hr/>



# LE PROPRIETÀ DELL'ARIA

L' **ARIA** è **MATERIA** allo **STATO GASSOSO**, perciò:

- Non ha **FORMA PROPRIA**, prende la forma del recipiente che la contiene.
- Occupa tutto lo **SPAZIO** disponibile
- Ha un **PESO**
- È **COMPRIMIBILE** ed **ELASTICA**

Vediamo queste proprietà con alcuni **ESPERIMENTI** ...

# LABORATORIO SCIENTIFICO 1: L'ARIA OCCUPA UNO SPAZIO?

<p>OSSERVAZIONE E DOMANDE</p> 	<p><b>L'ARIA OCCUPA UNO SPAZIO?</b></p>
<p>FORMULO LA MIA IPOTESI: CERCO DI DARE UNA RISPOSTA ALLA DOMANDA</p> 	<hr/> <hr/>
<p>EFFETTUO UN ESPERIMENTO:</p> 	<p><b>MATERIALE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• UNA CIOTOLA CON ACQUA</li><li>• UNA BOTTIGLIETTA DI PLASTICA CON DEI FORI SUL FONDO</li><li>• TAPPO DELLA BOTTIGLIETTA</li></ul> <p><b>PROCEDIMENTO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• TOGLIERE IL TAPPO DELLA BOTTIGLIETTA</li><li>• IMMERGERE LA BOTTIGLIETTA NELL'ACQUA</li></ul> <p><b>COSA ACCADE?</b></p> <hr/> <p><b>ORA RICHIUDERE CON IL TAPPO LA BOTTIGLIETTA, COSA ACCADE SE LA SOLLEVO?</b></p> <p><b>IPOTESI:</b></p> <hr/> <p><b>SOLLEVIAMO LA BOTTIGLIETTA E VERIFICHIAMO SE L'IPOTESI E' ESATTA.</b></p> <hr/> <p><b>ORA TOGLIAMO IL TAPPO DELLA BOTTIGLIETTA, COSA ACCADE? PERCHE'?</b></p> <hr/> <hr/>
<p>CONCLUSIONE:</p> 	<hr/> <hr/>

## LABORATORIO SCIENTIFICO 2: L'ARIA OCCUPA UNO SPAZIO?

<p><b>OSSERVAZIONE E DOMANDE</b></p> 	<p><b>L'ARIA OCCUPA UNO SPAZIO?</b></p>
<p><b>FORMULO LA MIA IPOTESI: CERCO DI DARE UNA RISPOSTA ALLA DOMANDA</b></p> 	<hr/> <hr/>
<p><b>EFFETTUA UN ESPERIMENTO:</b></p> 	<p><b>MATERIALE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• UNA CIOTOLA CON ACQUA</li><li>• UNA SPUGNA</li></ul> <p><b>PROCEDIMENTO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• IMMERGO LA SPUGNA ASCIUTTA NELL'ACQUA DELLA CIOTOLA</li><li>• STRINGO LA SPUGNA TENENDOLA IMMERSA</li></ul> <p><b>COSA ACCADE?</b></p> <hr/> <p><b>A COSA SONO DOVUTE LE BOLLICINE CHE ESCONO DALLA SPUGNA?</b></p> <hr/> <hr/>
<p><b>CONCLUSIONE:</b></p> 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

# LABORATORIO SCIENTIFICO 3: L'ARIA OCCUPA UNO SPAZIO?

<p><b>OSSERVAZIONE E DOMANDE</b></p> 	<p><b>L'ARIA OCCUPA UNO SPAZIO?</b></p>
<p><b>FORMULO LA MIA IPOTESI: CERCO DI DARE UNA RISPOSTA ALLA DOMANDA</b></p> 	<hr/> <hr/>
<p><b>EFFETTUA UN ESPERIMENTO:</b></p> 	<p><b>MATERIALE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• UNA CIOTOLA CON ACQUA</li><li>• UNA CANNUCCIA</li></ul> <p><b>PROCEDIMENTO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• IMMERGO LA CANNUCCIA NELL'ACQUA DELLA CIOTOLA</li><li>• SOFFIO DENTRO LA CANNUCCIA</li></ul> <p><b>COSA ACCADE?</b></p> <hr/> <p><b>PERCHE'?</b></p> <hr/> <hr/>
<p><b>CONCLUSIONE:</b></p> 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

# LABORATORIO SCIENTIFICO 4: L'ARIA OCCUPA UNO SPAZIO? L'ARIA HA UNA FORMA PROPRIA?

<p><b>OSSERVAZIONE E DOMANDE</b></p> 	<p><b>L'ARIA OCCUPA UNO SPAZIO? L'ARIA HA UNA FORMA PROPRIA?</b></p>
<p><b>FORMULO LA MIA IPOTESI: CERCO DI DARE UNA RISPOSTA ALLA DOMANDA</b></p> 	<hr/> <hr/>
<p><b>EFFETTUO UN ESPERIMENTO:</b></p> 	<p><b>MATERIALE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• UNA CIOTOLA CON ACQUA</li><li>• UN BICCHIERE DI PLASTICA TRASPARENTE</li><li>• UN PEZZO DI SCOTTEX</li></ul> <p><b>PROCEDIMENTO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• METTO LO SCOTTEX SUL FONDO DEL BICCHIERE</li><li>• CAPOVOLGO IL BICCHIERE E LO IMMERGO NELL'ACQUA.</li><li>• SOLLEVO IL BICCHIERE</li></ul> <p><b>COSA ACCADE?</b></p> <hr/> <p><b>PERCHE'?</b></p> <hr/> <hr/>
<p><b>CONCLUSIONE:</b></p> 	<hr/> <hr/> <hr/>

# LABORATORIO SCIENTIFICO 5: L'ARIA HA UN PESO?

<p><b>OSSERVAZIONE E DOMANDE</b></p> 	<p><b>L'ARIA HA UN PESO?</b></p>
<p><b>FORMULO LA MIA IPOTESI: CERCO DI DARE UNA RISPOSTA ALLA DOMANDA</b></p> 	<hr/> <hr/>
<p><b>EFFETTUO UN ESPERIMENTO:</b></p> 	<p><b>MATERIALE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• UNA GRUCCIA</li><li>• DUE PALLONCINI</li></ul> <p><b>PROCEDIMENTO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ATTACCHIAMO I DUE PALLONCINI ALLE DUE ESTREMITA' DELLA GRUCCIA</li><li>• GONFIO UN SOLO PALLONCINO</li></ul> <p><b>COSA ACCADE?</b></p> <hr/> <p><b>PERCHE'?</b></p> <hr/> <hr/>
<p><b>CONCLUSIONE:</b></p> 	<hr/> <hr/> <hr/>

# LABORATORIO SCIENTIFICO 6

## L'ARIA SI PUO' COMPRIMERE? L'ARIA PUO' ESSERE ELASTICA?

<p>OSSERVAZIONE E DOMANDE</p> 	<p>L'ARIA SI PUO' COMPRIMERE? L'ARIA PUO' ESSERE ELASTICA?</p>
<p>FORMULO LA MIA IPOTESI: CERCO DI DARE UNA RISPOSTA ALLA DOMANDA</p> 	<hr/> <hr/>
<p>EFFETTUO UN ESPERIMENTO:</p> 	<p><b>MATERIALE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• UNA SIRINGA SENZA AGO</li></ul> <p><b>PROCEDIMENTO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• TIRA VERSO L'ALTO LO STANTUFFO E CHIUDI CON UN DITO IL FORO DOVE SI APPLICA L'AGO</li><li>• SPINGI LO STANTUFFO</li></ul> <p><b>COSA ACCADE?</b></p> <hr/> <p><b>PERCHE'?</b></p> <hr/> <hr/> <p><b>ORA LASCIA LO STANTUFFO, COSA ACCADE?</b></p> <hr/> <p><b>PERCHE'?</b></p> <hr/> <hr/>
<p>CONCLUSIONE:</p> 	<hr/> <hr/> <hr/>

COMPLETA LA MAPPA INSERENDO TUTTE LE PROPRIETA' DELL'ARIA CHE HAI SPERIMENTATO

